

## Proposition d'enquête pour un test ciblé VERSION1

### Votre profil

- Année d'étude : menu déroulant bac 1, bac 2 , bac 3, master 1, master 2
- Age : menu déroulant : 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, +25
- Sexe : masculin, féminin avec 5 niveaux ?
- Particularité : Je souhaite vous signaler une particularité de profil qui me semble importante pour analyser mes réponses. OUI/ NON Si oui, commentaire ouvert
- Profil étudiant :
  - J'apprécie de pouvoir disposer d'outil de soutien pour guider mes apprentissages. Taux d'accord
  - Je travaille plutôt en dernière minute. Taux d'accord
  - Je suis plus motivé.e quand je me sens intégré.e à un.e communauté d'apprentissage. Taux d'accord
  - Question liée à un typologie étudiant ? (voir avec Mikael)

### Votre utilisation du flux social

- Avez-vous utilisé le bloc de flux social au moins 3 jours ?  
Oui / Non
- Si non, commentaire ouvert pour demander pourquoi  
Si oui, poursuivre
- Quelle configuration des filtres vous a semblé la plus pratique pour l'affichage du bloc de flux social ?
  - Période de référence : 2semaines, 1 semaine, 3 jours, 1 jour
  - Cours : tous les cours, tous les cours du quadri en cours, une sélection de cours personnalisée (dans ce cas, champ ouvert pour préciser le critère de sélection)
  - Actions : Consultations, Contributions, Les deux
  - Nombre de lignes : 5, 10, 15, 20, 30, 50, 100
  - Expliquez pourquoi vous avez privilégié cette configuration :  
commentaire ouvert
- Avez-vous des suggestions liées à la configuration des filtres existants (période de référence, cours, actions et nombre de lignes) ? Commentaire ouvert
- Pensez-vous qu'il faudrait intégrer d'autres filtres pour l'affichage du flux social ? Si oui, lesquels ? Commentaire ouvert
- Avez-vous constaté de la lenteur lors de l'affichage des données du flux social ? Si oui, dans quelle configuration et à quel moment ?
- Les données du flux social sont mises à jour chaque nuit. Mais ces données pourraient être mises à jour plus ou moins souvent. Pour vous, quelle est la

fréquence idéale de mise à jour des informations du flux social pour que l'outil soit motivant sans être stressant ?

- toutes les heures
- 2 fois par jour
- 1 fois par jour
- 3 fois par semaine
- 1 fois par semaine
- Indifférent
- Avez-vous constaté des problèmes concernant la qualité des informations du flux social (information erronée, manquante ou incorrecte, ...) ?
- Avez-vous d'autres suggestions concernant l'affichage des données du flux social ?  
? Commentaire ouvert

### **Utilisabilité de l'outil**

- Utilité : Je trouve la possibilité d'utiliser le flux social
  - (non bénéfique) 1-2-3-4-5-6-7 (bénéfique)
  - (pas utile) 1-2-3-4-5-6-7 (utile)
  - (non avantageuse) 1-2-3-4-5-6-7 (avantageuse)
  - (non rentable) 1-2-3-4-5-6-7 (rentable)
- Je considère la propriété de l'outil décrite par ces termes comme
  - (totalement sans importance) 1-2-3-4-5-6-7 (très importante)
- Transparence: Je trouve l'utilisation du flux social
  - (incompréhensible) 1-2-3-4-5-6-7 (compréhensible)
  - (difficile à apprendre) 1-2-3-4-5-6-7 (facile à apprendre)
  - (compliquée) 1-2-3-4-5-6-7 (facile)
  - (confuse) 1-2-3-4-5-6-7 (claire)
- Je considère la transparence de l'outil décrite par ces termes comme
  - (totalement sans importance) 1-2-3-4-5-6-7 (très importante)
- Flexibilité : Concernant mes exigences et préférences personnelles, le flux social est
  - (pas personnalisable) 1-2-3-4-5-6-7 (personnalisable)
  - (non modifiable) 1-2-3-4-5-6-7 (modifiable)
  - (rigide) 1-2-3-4-5-6-7 (flexible)
  - (non extensible) 1-2-3-4-5-6-7 (extensible)
- Je considère la flexibilité de l'outil décrite par les termes ci-dessus comme
  - (Totalement sans importance) 1-2-3-4-5-6-7 (Très importante)
- Stimulation : Je trouve le travail avec le flux social
  - (pas intéressant) 1-2-3-4-5-6-7 (intéressant)
  - (ennuyeux) 1-2-3-4-5-6-7 (passionnant)

- (de mauvaise qualité) 1-2-3-4-5-6-7 (précieux)
- (soporifique) 1-2-3-4-5-6-7 (stimulant)
- Je considère la stimulation de l'outil décrite par les termes ci-dessus comme
  - (Totalemment sans importance) 1-2-3-4-5-6-7 (Très importante)
- Utilisation intuitive : L'utilisation du produit me paraît
  - (laborieuse) 1-2-3-4-5-6-7 (aisée)
  - (non logique) 1-2-3-4-5-6-7 (logique)
  - (pas évidente) 1-2-3-4-5-6-7 (évidente)
  - (incohérente) 1-2-3-4-5-6-7 (cohérente)
- Je considère l'utilisation intuitive de l'outil décrite par les termes ci-dessus comme
  - (Totalemment sans importance) 1-2-3-4-5-6-7 (Très importante)
- Confiance : Concernant l'utilisation de mes informations et données personnelles, le produit est
  - (peu sûr) 1-2-3-4-5-6-7 (sûr)
  - (pas sérieux) 1-2-3-4-5-6-7 (sérieux)
  - (non fiable) 1-2-3-4-5-6-7 (fiable)
  - (non transparent) 1-2-3-4-5-6-7 (transparent)
- Je considère la confiance de l'outil décrite par les termes ci-dessus comme
  - (Totalemment sans importance) 1-2-3-4-5-6-7 (Très importante)

### **Appréciation juridique**

Je pense que l'exploitation des traces étudiantes pour générer le rapport de flux social ne nécessite pas de précaution particulière sur le plan juridique.

Taux d'accord et justification

### **Valeur ajoutée pédagogique de l'outil**

- Le flux social me permet de me fixer plus facilement des objectifs pour travailler.  
Taux d'accord
- Le flux social m'aide à m'organiser, à fixer mes priorités pour travailler.  
Taux d'accord
- Le flux social me permet de ne manquer aucune échéance importante.  
Taux d'accord
- Le flux social me permet de me sentir mieux intégré dans la communauté universitaire.  
Taux d'accord
- Commentaire ouvert

## **Commentaire global**

Résumez votre avis sur le flux social en une phrase

Commentaire ouvert